



---

# Former des personnes en situation de handicap à la conduite automobile. Une étude exploratoire.

Communication dans une conférence. Actes du 49<sup>e</sup> Congrès de la SELF : "Ergonomie et développement pour tous ", La Rochelle, 1-3 octobre 2014. [publication en libre accès] Après une étude des caractéristiques des troubles associés à ce handicap, nous identifions comment ils se répercutent dans l'activité de conduite au cours de la formation et comment les enseignants y font face. Les principales difficultés observées sont liées à la manipulation des commandes, la détection et le traitement de l'information ainsi qu'à la gestion des troubles de l'attention et de l'humeur. Pour y répondre, les formateurs participent à l'installation au poste de conduite, ils prennent en charge une partie des actions et des prises d'informations. Ils détectent également des signes de fatigue et doivent contrôler leurs propres émotions.

**Thème:**

Handicap <sup>[1]</sup>

**Date du document:**

Samedi Mars 1 2014

**Visibilité du contenu de groupe:**

Use group defaults

**Résumé:**

Cette étude porte sur l'activité des enseignants de la conduite automobile et de la sécurité routière formant des personnes en situation de handicap du fait de lésions cérébrales.

**Auteur(s):**

A. Berton, C. Vidal-Gomel, V. Boccara, Y. Rachedi

## Lien(s) utile(s)

- [http://www.researchgate.net/publication/267636101\\_Former\\_des\\_personnes\\_en\\_situation\\_de\\_handicap](http://www.researchgate.net/publication/267636101_Former_des_personnes_en_situation_de_handicap) <sup>[2]</sup>

[Retour à la base documentaire](#) <sup>[3]</sup>

---