

théorique et pratique



4 jours en présentiel + un module de 3h30 en distanciel

Etre formateur référent en matière d'éco conduite au sein d'une structure, nécessite de maîtriser les bonnes pratiques en matière d'éco conduite et de posséder les compétences pédagogiques pour dispenser cet enseignement.

Objectifs pédagogiques

Acquérir les compétences techniques et pédagogiques nécessaires à l'enseignement de l'éco conduite.

Objectifs professionnels

Démarche R.S.E et environnementale

Public concerné

Toute personne souhaitant être un professionnel de la formation en éco conduite.

Niveau requis

Être titulaire du permis de conduire B en cours de validité.

Programme

Jour 1

Accueil
Présentation INSERR
Objectif général
Objectifs spécifiques
Attentes stagiaires
Test de positionnement

Théorie : L'écoconduite les principaux thèmes
Les enjeux écologiques et économiques
La responsabilité sociétale et environnementale
Le métier et le comportement éco responsable
Les principes de l'écoconduite.
Comment pratiquer l'écoconduite.
Les autres solutions pour se déplacer et les résistances au changement

Pratique (avec HDM embarqué) :
1er audit de conduite avec mesures des émissions, des consommations et des acquisitions des données de conduite.
2ème audit de conduite sur un trajet identique au 1er audit avec apport de conseils d'écoconduite par le formateur, mesures des émissions, des consommations et des acquisitions des données de conduite.

Théorie de la pratique :
Comparaison des données des deux trajets.
Mise en place d'une conduite éco responsable, sécuritaire, confortable et efficace

Évaluation des acquis des connaissances
Évaluation des acquis des connaissances sur les thèmes de l'écoconduite.

Durée

4 journées consécutives et un module de 3h30 à distance soit 31h30.

Moyens pédagogiques

La formation s'appuie notamment sur l'autoévaluation du conducteur et les échanges entre les participants. Les outils pédagogiques (véhicule et logiciel d'analyse de données) permettront d'illustrer et de développer les différentes réflexions.
Le formateur fournit à chaque participant divers documents sous forme papier et/ou format électronique.
La formation a lieu dans une salle équipée d'un paper board, un vidéoprojecteur, un écran. Le formateur projette un diaporama. Le formateur utilise un power point et/ou clé USB.

Justificatif de formation

Chaque stagiaire reçoit une attestation à l'issue de la formation.

Jour 2

Théorie : Renforcement des connaissances en écoconduite
Approfondissement des thèmes principaux
Référencement des thèmes possibles liées à l'écoconduite
Recherche documentaire et veille

Théorie de la pratique : Les solutions d'acquisition de données
Référencement des solutions existantes
Avantages et inconvénients de celles-ci
Présentation de la solution HDM

Évaluation des acquis des connaissances
Évaluation des acquis des connaissances sur les solutions d'acquisitions.

Pratique : Observation de conduite
Analyse d'une grille d'observation de la conduite
Pratique sur route Audit de conduite avec caméra et logiciel d'acquisition
Rappels sur la position de conduite et les TMS

Théorie : Observation de conduite
Débriefing des audits en salle
Définition des notions de conduite préventive

Évaluation des acquis des connaissances
Évaluation des acquis des connaissances sur les thèmes de l'observation de la conduite.

Jour 3

Théorie : pédagogie de l'enseignement (PRR)
Principes de construction d'une formation
Principes d'élaboration d'un support de formation
Les techniques d'évaluation préalable et finale
Les différentes techniques d'animation
Les différents modes de communication des informations

Pratique : pédagogie de l'enseignement (PRR)
Élaboration d'un conducteur de formation
Création d'ébauches de modules de formation
Évaluation des acquis des connaissances
Évaluation des acquis des connaissances sur les thèmes de la pédagogie de l'enseignement
Théorie : Les véhicules électriques et Hybrides
Présentation du véhicule électrique et de ses particularités.

Conseils de prise en main.
L'exposition au risque propre au véhicule électrique (absence de bruit et danger des manœuvres).
L'écoconduite des VE et VH

Pratique : Prise en main des VE et VH
Essai des véhicules
Exercices de prise en main
Exercices d'écoconduite

Jour 4

Théorie : pédagogie de l'enseignement (PRR)
Les différents types de public
La posture de l'animateur
La formation ouverte à distance

Pratique : pédagogie de l'enseignement (PRR)
Création de supports de formation
Exercices d'animations de séquence en salle et sur route

Évaluation des acquis des connaissances
Évaluation des acquis des connaissances sur les thèmes de la pédagogie de l'enseignement
Évaluation finale de la formation
Évaluation des acquis des connaissances globale.

Bilan et démarches administratives

FOAD (1/2 journée à distance (environ 6 mois après)

NB : le(s) formateur(s) auront échangé préalablement avec chaque stagiaire pour préparer son intervention.
Accueil
Objectif général
Attentes stagiaires
Présentation des problématiques rencontrés par chaque participant
Atelier de travail collectif sur chaque problématique.
Conclusion