

Formation de formateurs en prévention du risque routier

Théorique et pratique – 4 jours ½ en présentiel avec module à distance de 3h30 après expérience



Etre formateur référent en matière de sécurité routière au sein d'une entreprise nécessite de maîtriser des connaissances approfondies sur le conducteur et sur le véhicule.

Objectifs

Former des personnes ressources capables d'animer des formations en prévention du risque routier au sein des entreprises.

Public concerné

Toute personne souhaitant dispenser des formations sur la prévention du risque routier.

Niveau requis

Etre titulaire du permis de conduire en cours de validité.

Programme

Jour 1

Accueil
Présentation INSERR
Objectif général
Objectifs spécifiques
Attentes stagiaires
Test de positionnement

Théorie : Prévention des risques routiers (PRR)

Les grands chiffres statistiques de la sécurité routière
Les risques routiers au travail
Les responsabilités civiles et pénales
Le système HVEO et comment s'y adapter dans l'organisation du travail au sein de l'entreprise
Le facteur Humain :
La tâche de conduite
Le temps de réaction
Les distances de sécurité
Les perturbateurs
Les distracteurs
La fatigue
Le facteur Environnement :
S'adapter aux conditions de circulation
Repérer les endroits à risque
Le facteur Véhicule :
Voir et être vu
L'importance de l'entretien
Les pneumatiques
Le facteur Organisation :
Organiser ses déplacements
Organiser son agenda

Théorie : Le matériel du formateur

Le matériel informatique
Le matériel de bureau
Les accessoires de PRR

Jour 2

Théorie : La prévention des risques routiers en France et dans l'entreprise

La politique de sécurité routière au plan national
La politique de sécurité routière au plan départemental
L'historique de la sécurité routière
Le plan de prévention des risques routiers en entreprise
Le DUERP

Théorie : Renforcement des connaissances en PRR

Approfondissement des thèmes principaux
Référencement des thèmes possibles liées à la prévention des risques routiers
Recherche documentaire et veille
Évaluation des acquis des connaissances
Évaluation des acquis des connaissances sur les thèmes de la prévention des risques routiers.

Pratique : Observation de conduite (PRR)

Analyse d'une grille d'observation de la conduite
Pratique sur route Audit de conduite avec caméra
Rappels sur la position de conduite et les TMS

Théorie : Observation de conduite (PRR)

Débriefing des audits en salle
Définition des notions de conduite préventive

Évaluation des acquis des connaissances

Évaluation des acquis des connaissances sur les thèmes de l'observation de la conduite.

Jour 3

➤ Théorie : pédagogie de l'enseignement (PRR)

Principes de construction d'une formation
Principes d'élaboration d'un support de formation
Les techniques d'évaluation préalable et finale
Les différentes techniques d'animation
Les différents modes de communication des informations

Pratique : pédagogie de l'enseignement (PRR)

Élaboration d'un conducteur de formation
Création de modules de formation

Évaluation des acquis des connaissances

Évaluation des acquis des connaissances sur les thèmes de la pédagogie de l'enseignement

Jour 4

➤ Théorie : pédagogie de l'enseignement (PRR)

Les différents types de public
La posture de l'animateur
La formation ouverte à distance

Pratique : pédagogie de l'enseignement (PRR)

Création de supports de formation
Exercices d'animations de séquence

Évaluation des acquis des connaissances

Évaluation des acquis des connaissances sur les thèmes de la pédagogie de l'enseignement

Jour 5 (dernière 1/2 journée en présentiel)

➤ Pratique : Mise en situation

Présentation d'une séquence de formation par les stagiaires
Simulation de séquence de formation
Correction
Évaluation finale de la formation
Évaluation des acquis des connaissances globale.
Bilan et démarches administratives

Jour 5 (1/2 journée à distance)

NB : le(s) formateur(s) aura échangé préalablement avec chaque stagiaire

pour préparer son intervention.

- Accueil
 - Objectif général
 - Attentes stagiaires
 - Présentation des problématiques rencontrés par chaque participant
- Atelier de travail collectif sur chaque problématique.*
Conclusion

Durée

5 jours au total avec le module à distance, soit 35 heures.

Moyens pédagogiques

La formation s'appuie notamment sur l'autoévaluation du conducteur et les échanges entre les participants. Les outils pédagogiques (véhicule et caméra embarquée) permettront d'illustrer et de développer les différentes réflexions. Le formateur fournit à chaque participant divers documents sous forme papier et/ou format électronique. La formation a lieu dans une salle équipée d'un paper board, un vidéo-projecteur, un écran. Le formateur projette un diaporama.

Justificatif de formation

Chaque stagiaire reçoit une attestation à l'issue de la formation.