



Animateur·trice de stages de sensibilisation à la sécurité routière

Thème 4 : Faire évoluer ses trames d'animation

Formation continue ouverte et à distance

Cette formation permet aux animateurs·trices de faire évoluer leurs trames d'animation en s'appuyant sur les avancées de la recherche (nouveaux concepts, classifications internationales, données épidémiologiques récentes) et sur un transfert d'apprentissage.

À l'aide des expériences du groupe et des apports scientifiques récents, il s'agit de «décristalliser ses habitudes» pour faire progresser ses pratiques. Il s'agit de rendre les animateurs plus autonomes en ce qui concerne la préparation de leurs trames d'animation grâce à un travail de transfert entre les aspects théoriques et conceptuels et l'application pratique.

OBJECTIFS

- . Mettre à jour les concepts, les données épidémiologiques sur les conduites addictives et les problématiques en rapport avec les comportements de vitesse excessive, de prise de risques et de transgression
- . Faire évoluer les trames d'animation de séquence sur les aspects problématiques et analyse du matériau issu du groupe

PROGRAMME DE FORMATION

JOUR 1

Thème : conduites addictives avec et sans produits

- . Accueil
- . Mise à jour des concepts essentiels en addictologie
- . Atelier pratique 1 : actualisation d'une trame pédagogique d'outil à choisir dans la phase Diagnostic
- . Atelier pratique 2 : actualisation d'une trame pédagogique d'outil à choisir dans la phase Analyse des influences

JOUR 2

Thème : vitesse et autres conduites transgressives ou à risques

- . Repérage et formulation d'une problématique : gestion du temps, gestion du stress, recherche de sensations
- . Atelier 1 : actualisation des trames pédagogiques de la phase Diagnostic
- . Atelier pratique 2 : Actualisation des trames pédagogiques de la phase Analyse des influences
- . Finalisation des trames d'animation
- . Bilan de formation

o **DURÉE**
14 heures

o **PUBLIC**
Animateurs de stages de sensibilisation à la sécurité routière

o **INTERVENANTS**
Équipe pédagogique de référence composée de formateurs-psychologues et de titulaires du BAFM, tous et toutes animateurs, animatrices de stages sous la direction des conceptrices des programmes du stage de sensibilisation

o **PRÉREQUIS**
Être titulaire de l'autorisation d'animer des stages de sensibilisation à la sécurité routière

o **EFFECTIF**
16 personnes maximum

o **MODALITÉS DE FORMATION**
Formation à distance

o **MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS**
Entrée sur inscription selon le calendrier prévisionnel semestriel et les places disponibles

o **MODALITÉS D'ÉVALUATION**
. Test de positionnement
. Évaluation des acquis
. Auto-évaluation des compétences
. Évaluation et bilan de la formation

o **TARIF**
. 700 € HT
. 840 € TTC



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- . Pédagogie active
- . Apports théoriques, cas pratiques, ateliers, travaux de sous-groupes, mises en situation de séquences et analyse en groupe



MOYENS PÉDAGOGIQUES & TECHNIQUES

Supports de formation

- . Une plateforme de formation en ligne est mise à disposition de l'apprenant. Celle-ci héberge des contenus pédagogiques pour chaque thème de formation ainsi que des documents ressources pour chaque séquence et thème (synthèses, articles d'expert, fiches repères, etc.)
- . Des travaux sont à produire individuellement ou en groupe pour visualiser la progression.



MODALITÉS D'ASSISTANCE ET D'ENCADREMENT DE L'APPRENANT

Modalités d'assistance pédagogique

- . Les deux formateurs interagissent avec les participants via la zone d'expression libre ou tout autre support d'animation numérique (mur collaboratif, quiz interactif, sondage, évaluation).
- . Les formateurs guident les participants tout au long de la formation afin d'atteindre les objectifs définis en début de formation.
- . Les formateurs incitent les participants à poursuivre le travail après la formation via les ressources mise à disposition sur la plate-forme.

Modalités d'assistance technique

- . Avant chaque formation, un responsable technique prend contact par email avec chaque apprenant afin de s'assurer du bon fonctionnement de son environnement informatique.
- . Dès l'ouverture de l'accès à la plateforme Google Classroom, l'apprenant sera contacté par le responsable technique qui l'accompagnera dans la prise en main et l'utilisation de la plateforme en ligne dédiée «Google Classroom».

VALIDATION

CONDITIONS DE VALIDATION DE LA FORMATION

- . Avoir suivi l'intégralité de la formation dispensée par l'Inserr

APRÈS LA VALIDATION DE LA FORMATION



Remise d'une attestation de suivi de la formation continue par la délégation à la sécurité routière (DSR), ministère chargé de la sécurité routière (valable pour une durée de 5 ans renouvelable).



INFORMATIONS

L'Inserr a mis en place les conditions d'accessibilité pour les personnes à mobilité réduite au sein de ses locaux.

Les possibilités d'adaptation des dispositifs pédagogiques pourront faire l'objet d'une étude préalable en fonction des demandes et des spécificités des personnes en situation de handicap.

**Contactez notre
Référént Handicap :**
Thierry OLIVIER
referent.handicap@inserr.fr

CONTACT

Inserr | Service des formations réglementées
03.86.59.96.81 | formations-reglementees@inserr.fr
www.inserr.fr